

Разработка урока по программе «Модные истории»

Раздел: Машиноведение.

Тип урока: изучение новых знаний.

Тема: «Правила безопасной работы на швейной машины».

Цель урока: знакомство обучающихся с правилами работы на бытовой швейной машине, создание условий для формирования навыков работы на ней.

Задачи:

Образовательная - ознакомить обучающихся с правилами работы на бытовой швейной машине, правилами организации рабочего места швеи, правилами техники безопасности при работе.

Развивающая - способствовать формированию у обучающихся навыков работы на бытовой швейной машине

Воспитательная - содействовать воспитанию у учащихся аккуратности в работе, бережного отношения к оборудованию, интереса к швейным работам.

Планируемые результаты:

личностные: проявлять интерес к содержанию предмета занятия; осознать потребность в изучении темы; самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения.

метапредметные: отвечать на вопросы используя свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию, обобщая её; определять цель деятельности; планировать предстоящую практическую деятельность; учиться высказывать своё предположение на основе опытов; учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности; определять степень успешности выполнения своей работы и работы других; учиться слушать и слышать, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему; сотрудничать, договариваться; доказывать свою точку зрения, подбирая аргументы для объяснения, конструировать небольшие устные речевые высказывания на основе проведённых экспериментов.

предметные: знать историю происхождения швейной машины; владеть знаниями об устройстве швейной машины; знать и применять технику безопасности при работе на швейной машине.

профориентационные: способствовать развитию профессиональных качеств модельера – конструктора.

Оборудование и материалы: швейные машинки, учебник, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, экран.

Методы обучения: демонстрационный, словесный (беседа по вопросам, рассказ), наглядный.

Ход урока:

<i>Этап урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
Организационная часть	Проверка готовности обучающихся к работе	Обучающиеся проверяют свое рабочее место.
Активизация пройденного материала	<p>Соотнесите название деталей на слайде и на швейной машине кабинета технологии. Что самое важное при работе на швейной машине?</p> <p>Правильно. Изучив швейную машинку, мы так же должны знать технику безопасности при работе за ней.</p> <p>Как вы думаете, какие правила нужно применять при работе за швейной машинкой?</p>	<p>Ответы учеников. Необходимо знать правила безопасной работы на швейной машине.</p> <p>Ответы учеников.</p>
Изучение нового материала	<p>Правила работы на швейной машине</p> <p>Прежде чем приступить к работе на швейной машине, необходимо изучить правила техники безопасности</p> <p>Сидеть за машиной надо прямо, слегка наклонив корпус и голову вперед.</p> <p>Изделие должно находиться на расстоянии 30-40 см от глаз, а локти – на одном уровне с крышкой стола.</p> <p>При пошиве детали располагают слева от лапки машины, а припуск на шов – справа.</p> <p>Свет должен падать на рабочую поверхность с левой стороны или спереди.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении машинных работ</p>	<p>Смотрят видео.</p> <p>Записывают правила в тетрадь.</p>

	<p>Перед началом работы: Волосы собрать под косынку. Проверить, не остались ли булавки и иглы в изделии. Во время работы: Не отвлекать внимание от машины. При замене иглы, шпульки или какой – нибудь части машина должна быть отключена от сети (с ножным приводом – нельзя держать ноги на педали). Все необходимые инструменты и приспособления следует убирать в специальные ящики или коробки. Нельзя класть ножницы и нитки на платформу машины. Нельзя чистить и смазывать машину на ходу.</p>	
Динамическая пауза	<p>Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.</p> <p>В среднем темпе проделать 3–4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 1–2 раза.</p> <p>Исходное положение – стойка ноги врозь, руки за голову. Поднять правую руку на пояс, левую руку на пояс. Правую руку на плечо, левую руку на плечо. Правую руку вверх, левую руку вверх. Сделать два хлопка руками над головой.</p>	Повторяют за учителем.
Закрепление изученного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сядьте правильно за швейную машинку. 2. Покажите приемы холостого и рабочего хода. 3. Запустите и остановите швейную машинку. 	Самоконтроль. Взаимоконтроль.

	4. Выполните безниточные строчки на бумаге.	
Подведение итогов урока	<p>Рефлексия знаний. Анализ выполненных работ, оценка знаний, замечания, выставление оценок.</p> <p>Хотите шить красивые вещи?</p> <p>Это и будет целью следующих уроков технологии, в результате которых мы научимся шить фартук.</p> <p>Как вы оцениваете свою работу?</p> <p>А работу ребят в целом?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Самоконтроль знаний: кладут листочки со своими фамилиями в коробочки с оценками.</p> <p>Приводят свои рабочие места в порядок.</p>