

Разработка урока по программе «Модные истории»

Раздел: Материаловедение.

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний.

Тема: «Происхождение различных тканей, способы их получения».

Цель урока: ознакомить обучающихся с натуральными волокнами животного происхождения.

Задачи:

Образовательная – научить определять ткани из волокон, познакомить обучающихся со свойствами шерстяных и шелковых тканей, научить использовать знания об этих свойствах при изготовлении швейных изделий.

Развивающая – развивать пространственное представление, логическое мышление, навыки самостоятельной работы с наглядными пособиями.

Воспитательная – воспитывать эстетический вкус, внимательность, аккуратность, чувство партнерства.

Планируемые результаты:

предметные - способствовать формированию и развитию умений и навыков по происхождению различных тканей и способах их получения; способствовать запоминанию терминов – основных тканей; способствовать пониманию как получить необходимые ткани.

личностные - способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности обучающихся - строить аналогии между тканями, сравнивать свою работу с работой других обучающихся класса, ставить и решать проблемы во время урока.

метапредметные - способствовать формированию трудовых, эстетических, экономических качеств личности.

профориентационные - способствовать развитию профессиональных качеств модельера – конструктора.

Оборудование и материалы: коллекция «Волокна», коллекции «Шерсть и шелк», лупа, пинцет, игла, огнеупорная чашка, спички, образцы тканей, учебник, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, экран.

Методы обучения: демонстрационный, словесный (беседа по вопросам, рассказ), наглядный.

Ход урока:

<i>Этап урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
Организационная часть	Проверка готовности обучающихся к работе	Обучающиеся проверяют свое рабочее место.
Активизация пройденного материала	Давайте вспомним, какие волокна мы с вами уже изучали? На какие две группы делятся они. Какими свойствами обладают натуральные волокна растительного происхождения?	Отвечают на вопросы учителя, называют тему урока. <i>Натуральные и химические, по происхождению натуральные растительного и животного происхождения Хорошие гигиенические, теплозащитные свойства, прочность, светостойкость, высокая</i>

	<p>Какая тема у нас сегодня ?</p>	<p><i>гигроскопичность, теплозащитность, легкий уход за изделиями из тканей натуральных волокон.</i> Называют тему урока: «Происхождение различных тканей, способы их получения».</p>
<p>Изучение нового материала</p>	<p>Объяснение материала, показ слайдов, обосновывается актуальность данной темы и её связь с жизнью.</p> <p>С первых дней человек сталкивается с различными тканями. Из хлопчатобумажной ткани были сделаны ваши распашонки и пеленки, в холодное время вас согревало шерстяное одеяло, как приятно в жаркий летний день надеть футболку из хлопка, рубашку изо льна, а зимой тёплые шерстяные носочки.</p> <p>Сейчас вы можете сами выбрать себе ткань для платья или костюма. И чтобы не ошибиться, нужно знать состав ткани и свойства. Если выдернуть ниточку из ткани, расщепить ее, то можно увидеть, что она состоит из крошечных тонких и коротких волосков – волокон. Эти волокна (шерстинки – в шерстяной ткани, волоски – в хлопковой) называются прядильными волокнами. Из волокон получают нити, пряжу, а из нитей и пряжи – ткани.</p> <p>Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с <u>натуральными</u> волокнами животного происхождения. Шерстяные и шелковые. Ткани из таких волокон являются экологически чистыми и поэтому представляют определенную ценность для человека и положительно влияют на его здоровье.</p> <p>Каждый метр текстильного материала, произведенного в наши дни, несет на себе память и знания, накопленные и аккумулированные веками и тысячелетиями, на протяжении которых человек занимался одной из древнейших технологий. Волокна делятся на натуральные – это те, которые подарены самой природой (шерстяные, шелковые, льняные, хлопковые) и химические, которые получают в результате химических процессов.</p> <p>Шерсть_одно из самых древних волокон известных человечеству. Жители древнего поселения на территории современной Швейцарии разводили овец. Самая ранняя дата, связанная с овцеводством и производством шерсти, подтвержденная раскопками, соответствует 4000 лет до н.э.</p> <p>Тонкорунное овцеводство в средние века получило активное развитие в Испании. Сегодня лучших овец породы меринос разводят в Новой Зеландии и Австралии. Эти овцы отличаются отменной шерстью. Такая шерсть очень длинная и тонкая. С одной овцы этой породы удается получить до 10 килограммов шерсти за одну стрижку. Стригут овец</p>	<p>Обучающиеся слушают объяснение учителя, задают вопросы.</p> <p>Рассматривают коллекции тканей.</p>

	<p>специальными инструментами.</p> <p>Шерстью называют волосной покров овец, коз, верблюдов и других животных. Основную массу шерсти (94-96%) для предприятий текстильной промышленности поставляет овцеводство. Самая мягкая, шелковистая шерсть высшей категории получается из стриженной шерсти маленьких ягнят. Шерсть должна иметь определенную длину. Нормальной длины шерсть достигает у овец большинства пород в возрасте одного года, поэтому овец принято стричь один раз в год весной с наступлением теплой устойчивой погоды. Шерсть состриженная одним пластом с овцы называется руно.</p> <p>Шерстяные волокна имеют следующие свойства: обладают высокой гигроскопичностью, т.е. хорошо впитывают в себя влагу, стойкие к воздействию солнца. Шерсть считается самым "теплым" волокном. Шерстяные ткани мало пачкаются и не слишком мнутся. Они обладают хорошими гигиеническими свойствами, в одежде из таких тканей комфортно, тело "дышит".</p> <p>Из шерстяных волокон изготавливают платьевые, костюмные, пальтовые ткани. В продажу шерстяные ткани поступают под такими названиями: драп, сукно, габардин, кашемир и др</p> <p>Чтобы проверить шерстяное волокно, надо кусочек ткани поджечь. Во время горения волокно шерсти спекается, образовывавшийся спекшийся шарик легко растирается пальцами. В процессе горения ощущается запах жженого пера. Так можно определить чистая перед вами ткань или искусственная.</p>	<p style="text-align: center;">Запись определений в тетрадь</p> <p>Овечья шерсть состоит из волокон четырех типов: пуха – очень тонкого, извитого, мягкого и прочного волокна, круглого в поперечном сечении переходного волоса – более толстого и грубого волокна, чем пух ости – волокна, более жесткого, чем переходный волос мертвого волоса – очень толстого в поперечнике и грубого неизвитого волокна, покрытого крупными пластинчатыми чешуйками.</p>
<p style="text-align: center;">Динамическая пауза</p>	<p style="text-align: center;">Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.</p> <p style="text-align: center;">В среднем темпе проделать 3–4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1–6. Повторить 1–2 раза.</p> <p style="text-align: center;">Исходное положение – стойка ноги врозь, руки за голову. Поднять правую руку на пояс, левую руку на пояс. Правую руку на плечо, левую руку на плечо. Правую руку вверх, левую руку вверх. Сделать два хлопка руками над головой.</p>	<p style="text-align: center;">Повторяют за учителем.</p>
<p style="text-align: center;">Первичное закрепление знаний</p>	<p style="text-align: center;">Напомнить о правилах техники безопасности при работе с иглой и ножницами.</p>	<p style="text-align: center;">Называют правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами. Определяют</p>

	<p>Работа групп на своих местах, по двое в каждой группе. Инструкционная карта №1 «Отличительные признаки волокон» Инструкционная карта №2 «Определение свойств тканей»</p>	<p>волокна, свойства тканей.</p>
<p>Закрепление изученного материала</p>	<p>Заполнение таблицы. Обобщение полученных данных и формулировка выводов в каждой группы.</p>	<p>Заполняют таблицы, указанные в инструкционных картах. Делают выводы.</p>
<p>Подведение итогов урока</p>	<p>Рефлексия знаний. Анализ выполненных работ, оценка знаний, замечания, выставление оценок.</p> <p>Мы изучили ткани, изготовленные из натуральных волокон растительного и животного происхождения: хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые. Эти ткани экологически чистые и благотворно влияют на здоровье человека, но их производство трудоемкий и дорогостоящий процесс. Поэтому следует экономно и бережно относиться к таким тканям.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Самоконтроль знаний: кладут листочки со своими фамилиями в коробочки с оценками.</p> <p>Приводят свои рабочие места в порядок.</p>