

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Методическая тема ШМО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:
«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одарённости»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребёнка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации на следующих ступенях образования.

Задачи:

1. Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировать рабочие программы, отбирать методы, приемы, средства, технологии, соответствующие новым ФГОС.
4. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приёмы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования.
5. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020- 2021 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

* Рост качества знаний обучающихся.

* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020 - 2021 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Отчет об участии учащихся во всероссийских предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
4	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

2. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------

1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3	Проведение и анализ полугодического контроля	декабрь	
4	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
5	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.	

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

Содержание деятельности	Ответственные
--------------------------------	----------------------

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 - 2021 учебный год, основные направления работы.

Руководитель МО
Зам. директора по УВР
Учителя МО

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.
2. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.
3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.
4. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)
 - о едином орфографическом режиме
5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.
6. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.
7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
9. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.
10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
11. Аттестация в 2020-2021 учебном году.

Текущая работа с сентября по октябрь

1. Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам.
2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.
3. Корректировка планов по самообразованию.
4. Утверждение графика контрольных работ на 2020-2021 учебный год.

5. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы).
6. Проверка тетрадей учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.
7. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников.
8. Организация адаптационного периода в первых классах.
9. Составление и утверждение графиков открытых уроков.
10. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).
11. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.
12. Работа с вновь прибывшими учителями.
13. Организация посещения уроков в 5-х классах учителями 1-х классов с целью наблюдения за адаптационными процессами выпускников 4 классов 2019-2020 учебного года.

Заседание № 2

**Дистанционное обучение как перспективная форма организации учебного процесса
в начальной школе**

Содержание деятельности	Ответственные
-------------------------	---------------

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

1. Возможности информационных технологий в сопровождении образовательного процесса в школе.
2. Применение интернет-ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся.
3. Проектирование урока в начальной школе в условиях дистанционного обучения.
4. Возможности дистанционного обучения в начальной школе.
4. Результаты адаптации первоклассников.
5. Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
7. Рассмотрение вопроса состояния учебно-методического обеспечения на следующий учебный год (2021 – 2022 учебный год)

Руководитель МО
Зам. директора по УВР
Школьный психолог
Учителя МО

Текущая работа с ноября по декабрь

1. Работа по обеспечению преемственности. Организация посещения уроков в 5-х классах учителями 4-х классов с целью наблюдения за требованиями к предметным знаниям учащихся учителей средней школы.
2. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам
3. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).
4. Проверка тетрадей учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.
5. Подведение итогов I полугодия.
6. Система работы учителей по темам самообразования.
7. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Заседание № 3

Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС.

Содержание деятельности

Ответственные

<p>Цели: Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, организация работы по выполнению программы формирования УУД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми. 2. Организация работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности. 3. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению (обмен опытом). 4. Формирование мотивации младших школьников на различных этапах урока 5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. 6. Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков за 1 полугодие. 7. Планирование работы на 2 полугодие. 	<p>Учителя МО</p>
<p><u>Текущая работа с января по март</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение Предметных недель по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру 2. Подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 классах. 3. Взаимопосещение уроков. 4. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 5. Участие в мероприятиях школы, посвященных празднованию Дня защитника Отечества. 	

Заседание № 4

Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Содержание деятельности	Ответственные
<p>Цели: Определение основных направлений работы учителей при обучении работы с</p>	<p>Учителя МО</p>

текстом в образовательном процессе начальной школы.

1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.

2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения.

3. Методические приёмы формирования смыслового чтения у детей младшего школьного возраста.

4. Методы педагогической диагностики смыслового чтения в соответствии с новым ФГОС.

5. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.

6. Знакомство со структурой и оцениванием всероссийской комплексной работы для учащихся 4 класса.

Текущая работа с апреля по май

1. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

2. Проведение итоговых работ по предметам за год

3. Формирование базы данных о будущих первоклассниках. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников

4. Оформление документации.

5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Содержание деятельности	Ответственные
--------------------------------	----------------------

<p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.</p> <p>4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.</p> <p>5.Выполнение учебных программ.</p> <p>6.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>7.Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.</p>		Учителя МО
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов для итоговых контрольных работ по математике и русскому языку 2. Пополнение методической копилки разработками уроков, мультимедийными презентациями и сценариями внеклассных мероприятий. 3. Подведение итогов IV четверти, года 4. Организация летнего отдыха учащихся 5. Итоговые родительские собрания. 6. Обобщение опыта работы по темам самообразования 		

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных	В течение года	Учителя начальных классов, родители
--	----------------	-------------------------------------

пособий, ремонте закреплённых кабинетов.		
--	--	--

Темы самообразования учителей начальных классов 2019-2020 учебный год

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Белозерова Анна Игоревна	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
2	Бочарова Наталья Викторовна	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
3	Внукова Галина Григорьевна	Здоровьесберегающие технологии, как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов
4	Гаврилова Александра Владимировна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
5	Круглова Александра Сергеевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
6	Николаева Светлана Александровна	Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.
7	Новоселова Дарья Андреевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры младших школьников на уроках обучения грамоте.
8	Репкина Марина Николаевна	Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов
9	Сахончик Дарья Геннадьевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.
10	Тимошенкова Наталья Евгеньевна	Развитие творческих способностей учащихся через внедрение проектной деятельности в начальной школе, как средства формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО
11	Тихонова Евгения Тимофеевна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
12	Чернякова Александра Сергеевна	Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе

График проведения открытых уроков в начальной школе на 2019- 2020 учебный год

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока	Дата проведения
1.	Белозёрова Анна Игоревна	Математика. «Единица длины: метр. Таблица единиц длины» Окружающий мир. «В гости к весне»	16.09.2020 г. 20.04.2021 г.
2.	Бочарова Наталья Викторовна	Русский язык. «Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах» Окружающий мир. «Путешествие по России»	20.12.2020 г. 14.05.2021 г.
3.	Внукова Галина Григорьевна	Русский язык. «Простые и сложные предложения» Окружающий мир. «Из книжной сокровищницы Древней Руси»»	25.09.2020 г. 19.02.2021 г.
4.	Гаврилова Александра Владимировна	Русский язык. «Ударение» Литературное чтение. «В.Драгунский «Тайное становится явным»	20.10.2020 г. 26.04.2021 г.
5.	Круглова Александра Сергеевна	Русский язык. «Предложение как единица речи, его назначение и признаки» Математика. «Задачи с величинами: цена, количество, стоимость»	09.09.2020 г. 05.04.2021 г.
6.	Николаева Светлана Александровна	Математика. «Один. Много» Окружающий мир. «Почему идет дождь и дует ветер?»	15.09.2020 г. 10.03.2021 г.
7.	Новосёлова Дарья Андреевна	Обучения грамоте. «Ударение. Ударный слог» Математика. «На сколько больше? На сколько меньше?»	07.09.2020 г. 19.01.2021 г.
8.	Репкина Марина Николаевна	Русский язык. «Обращение» Русский язык. «Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов»	09.09.2020 г. 21.01.2021 г.
9.	Сахончик Дарья Геннадьевна	Русский язык. «Наша речь» Окружающий мир «Почему мы любим кошек и собак?»	07.09.2020 г. 16.03.2021 г.
10.	Тимошенкова Наталья Евгеньевна	Русский язык. «Виды предложений по цели высказывания» Окружающий мир. «Полезные ископаемые»	10.09.2020 г. 18.02.2021 г.
11.	Тихонова Евгения Тимофеевна	Математика «Умножение на 1 и на 0. Решение задач» Литературное чтение «С.А. Есенин «Черёмуха»	09.12.2020 г. 19.02.2021 г.
12.	Чернякова Александра Сергеевна	Математика. «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.» Окружающий мир. «Природа и наша безопасность.»	23.09.2020 г. 09.02.2021 г.